

## TASTATURSCHREIBEN

### Grundregeln:

Übung macht den Meister! Das Erlernen der Tastatur erfordert gewissenhaftes Training und konzentrierter Arbeiten!

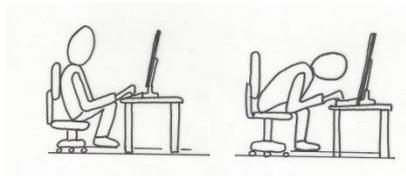
- \* Nicht auf die Tasten schauen, blind schreiben!
- \* Abdeckung verwenden!
- \* Langsam und taktmäßig schreiben!

### Körperhaltung:

- \* Die Füße stehen flach auf dem Boden.
- \* Der Oberkörper ist aufrecht, der Rücken lehnt am Sessel.
- \* Ober- und Unterarme bilden einen rechten Winkel.
- \* Handgelenke nicht nach unten abkippen!
- \* Die Fingerkuppen berühren die Tasten (Grundstellung)



**richtig!**



**falsche Sitzhaltungen!**



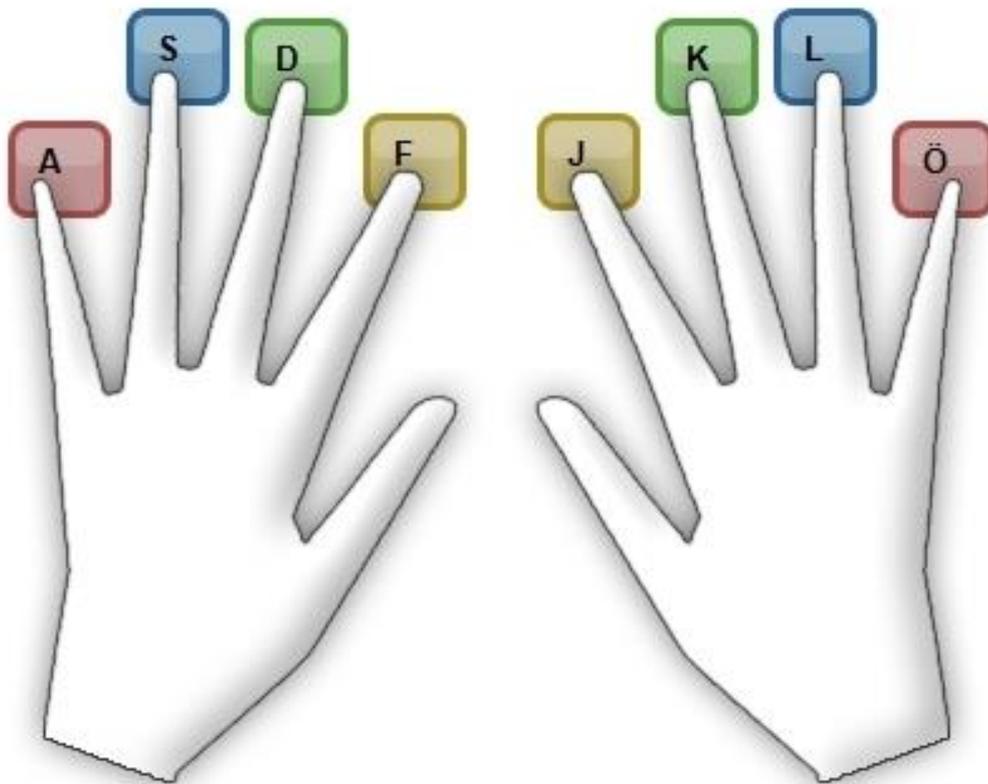
### Ausgleichsübungen:

Ausgleichsübungen dienen der Vorbeugung von Verkrampfungen der Muskulatur.

- \* Fingergymnastik
- \* Handgymnastik
- \* Nackengymnastik

Entspannungsmusik vor dem Schreiben kann die Konzentration erhöhen!

## Grundstellung:



linker kleiner Finger:

**a**

linker Ringfinger:

**s**

linker Mittelfinger:

**d**

linker Zeigefinger:

**f**

rechter kleiner Finger:

**ö**

rechter Ringfinger:

**l**

rechter Mittelfinger:

**k**

rechter Zeigefinger:

**j**

\* Das Aufsuchen der Grundstellung wird durch die Erhebungen bei den Tasten **f** u. **j** (Zeigefinger) erleichtert.

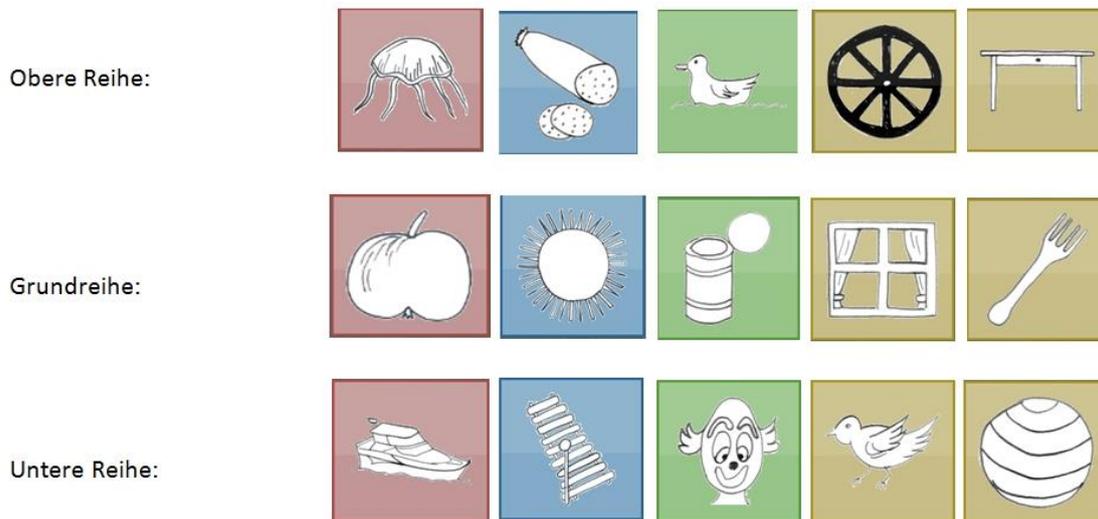
\* Die beiden Daumen "schweben" über der Leertaste.

## Bilder zum Bild- und Tastaturspiel:

- \* Die Buchstaben, die gelernt werden sollen, werden jeweils mit einem Bild verknüpft.
- \* Es hat sich bewährt, sich dies in Form einer Bildergeschichte einzuprägen:
  - \_ Auf dem kleinen Finger der linken Hand wird ein **A**pfel balanciert.
  - \_ Auf den Ringfinger scheint die **S**onne.
  - \_ Der Mittelfinger taucht in eine **D**ose mit Leckereien.
  - \_ Der Zeigefinger öffnet das **F**enster.
  - \_ Der Zeigefinger streckt sich nach der **G**abel
- \* Zu jeder Reihe kann eine passende Bildergeschichte erfunden, aufgeschrieben und auswendig gelernt werden.

### Typing Scout – Bild- und Tastaturspiel

linke Hand:



### Typing Scout – Bild- und Tastaturspiel

rechte Hand:

